1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21.07 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык, Английский язык

Форма обучения: очная

Квалификация: бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Русский язык, Английский язык), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 22.02.2018 г. № 125 и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ от 15.03.2018 г. (регистрационный № 50358).

Программу составила:
О.Н. Бакуменко, канд. филол. наук, доцент
кафедры русской и зарубежной филологии _____ Бакуменко О.Н.

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Литус Е. В.

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 9 от «25» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Литус Е. В.

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 9 от «16» мая 2024 г.
Председатель УМК филиала _____ Поздняков С.А.

Рецензенты:

Городничая Татьяна Викторовна, директор МБОУ СОШ № 16
им. Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянска-на-Кубани _____

Шкабарня Иппа Алексеевна, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 16
им. Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянска-на-Кубани _____

Оглавление

1	Цели и задачи освоения изучения дисциплины	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхс планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Структура и содержание дисциплины	6
2.1	Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	6
2.2	Содержание дисциплины	7
2.3	Содержание разделов (тем) дисциплины	7
2.3.1	Занятия лекционного типа	7
2.3.2	Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)	8
2.3.3	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	9
2.4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
3	Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)	11
4	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
5	Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий	20
5.1	Учебная литература	20
5.2	Периодическая литература	20
5.3	Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
6	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
7	Материально-техническое оснащение по дисциплине (модулю)	23

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: формирование системы знаний, о национально-специфическом фоне функционирования английского языка в Великобритании через языковые реалии, связанные с разными сторонами жизни британцев, умений и навыков нахождения этих явлений в изучаемых языках.

1.2 Задачи дисциплины

– дать достаточно полное и правильное представление о таких сферах жизни страны изучаемого языка, как географическое положение и природные ресурсы, политика, экономика, культура, положение в мире, национальные традиции и праздники;

– содействовать воспитанию в духе уважения к чужой культуре и ее вкладу в мировую цивилизацию, формировать навыки адекватного общения и взаимопонимания представителей двух культур;

– повышать общий культурный уровень путем сообщения сведений из некоторых областей знания (география, экономика, политика и т.д.) и в связи с этим обогащать словарный запас соответствующей терминологией, что поможет овладеть иностранным языком в более полном объеме;

– формировать навыки вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями, навыки фонетического, морфологического (грамматического) анализов, сопоставительного анализа родного и изучаемых иностранных языков;

– развивать навыки научного подхода к родному и английскому языкам;

– стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» относится к числу обязательных дисциплин предметного модуля профиля «Английский язык» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Русский язык, Английский язык).

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка», «Иностранный язык».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретическая фонетика английского языка», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «Методика обучения английскому языку», «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)», «Вопросы анализа художественного текста (английский язык)», «Интерпретация англоязычного текста», «Бизнес-курс английского языка», «Деловая коммуникация на английском языке», «Теория и практика перевода с английского языка на русский язык» и т.д.

Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению «Практического курса английского языка», а также успешному прохождению учебной и производственной практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных сплaнируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	знает этапы исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
	умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	владеет навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	знает историю Россию в контексте мирового исторического развития
	умеет анализировать исторические события в контексте мирового исторического развития
	владеет навыками анализа событий исторического процесса
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	знает историческое наследие и социокультурные традиции
	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях других народов
	владеет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях других народов
ПК-2 Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «английский язык»	Знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения
	Умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; интонировать сложных фраз, организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом

	языке
	Владеет навыками английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности
	Умеет транскрибировать и производить фонетический анализ текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности
	Владеет технологией критического мышления
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и английского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку.	Знает структуры изучаемого языка и речи; методы и приемы обучения этим структурам
	Умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента
	Владеет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	14	14
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	42	42
Выполнение индивидуальных заданий	8	8
Реферат		-

Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**50,2**	**50,2**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КРС, ИКР, контроль
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 семестр							
1	Географическое положение и природные условия Великобритании	14	2	4		8	
2	Роль монархии в жизни британского общества и стран содружества.	14	2	4		8	
3	Система образования Великобритании.	14	2	4		8	
4	Парламент Великобритании.	14	2	4		8	
5	Британские средства массовой информации.	14	2	4		8	
6	Культура Великобритании: литература, архитектура, музеи, музыка, изобразительное искусство, театр.	16,8	2	6		8,8	
7	Национальные праздники и традиции Великобритании	15	2	4		9	
ИТОГО по разделам дисциплины		101,8	14	30		57,8	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6					6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2					0,2
Подготовка к текущему контролю							
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**	**14**	**30**		**57,8**	**6,2**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Географическое положение и природные	Лекция 1. Географическое положение и природные условия Великобритании. Название и символика государства. Соединенное Королевство	У, Т

	условия Великобритании	Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица. Официальный язык. 4 административно-политических части: Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия. Флаги, символы и их значение. Географическое расположение. Площадь. Границы. Особенности рельефа. Климатические условия. Океанический характер умеренного климата. Реки и озера. Крупные реки. Растительный и животный мир. Заповедники и национальные парки.	
2.	Роль монархии в жизни британского общества и стран содружества.	Лекция № 2. История монархии в Великобритании. Королевское семейное дерево. Королевские династии. Обязанности монарха. Королевские церемонии. Королевские финансы. Престолонаследие. Особенности монархии в Великобритании. Полномочия монарха.	У, Т
3.	Система образования Великобритании	Лекция № 3. Система образования Великобритании. Образование в Великобритании. Два сектора образования: государственный (бесплатное образование) и частный (платные учебные заведения, частные школы). Дошкольное образование. Подготовительное образование. Начальное школьное образование. Среднее школьное образование. Образование с 18-ти лет. Профессиональное образование (Further education – FE). Высшее образование (Higher education – HE). Унивеситеты Великобритании. Университеты Оксфорд и Кембридж. История образования. Лондонская экономическая школа.	У, Т
4.	Парламент Великобритании	Лекция № 4. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Функции и состав Парламента. Парламент является высшим законодательным органом в Соединённом Королевстве и Королевских заморских территориях. Палата общин –демократически избираемая палата.	У, Т
5.	Британские средства массовой информации.	Лекция № 5. Виды газет в Британии. Самые популярные газеты и журналы. Радио. Телевидение. Интернет.	У, Т
6.	Культура Великобритании	Лекция № 6. Культура Великобритании. Живопись. Архитектура. Театр. Музыка.Литература.	У, Т
7	Национальные праздники Великобритании	Лекция №7. Особенности британских праздников. Национальные традиции.	У, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Географическое	Практическое занятие № 1. Географическое	У, Т, ПР

	положение и природные условия Великобритании	положение и природные условия Великобритании. Название и символика государства. Географическое расположение. Особенности рельефа Практическое занятие № 2. Географическое положение и природные условия Великобритании. Климатические условия. Реки и озера. Растительный и животный мир.	
2	Роль монархии в жизни британского общества и стран содружества.	Практическое занятие № 3. История Британский монархии. Королевские династии. Практическое занятие № 4. «За» и «против» монархии в Великобритании. Королевский рабочий день. Королевские наследники. Жизнь королевской семьи.	У, Т, ПР, КР
3	Система образования Великобритании	Практическое занятие № 5. Система образования Великобритании. Образование в Великобритании. Два сектора образования: государственный (бесплатное образование) и частный (платные учебные заведения, частные школы). Дошкольное образование. Подготовительное образование. Начальное школьное образование. Среднее школьное образование. Практическое занятие № 6. Образование с 18-ти лет. Профессиональное образование (Further education – FE). Высшее образование (Higher education – HE). Унивеситеты Великобритании. Университеты Оксфорд и Кембридж. История образования. Лондонская экономическая школа.	У, Т, ПР
4	Парламент Великобритании	Практическое занятие № 7. Государственное устройство и общественно-политическаяжизнь страны. Функции и состав Парламента. Практическое занятие № 8. Палата общин. Палата лордов. Парламентские традиции.	У, Т, ПР
5	Британские средства массовой информации.	Практическое занятие № 9. Виды газет в Британии. Самые популярные газеты и журналы. Практическое занятие № 10. Интернет в Великобритании. Британские радио.	У, Т, ПР
6	Культура Великобритании	Практическое занятие № 11. Культура Великобритании. Живопись. Архитектура. Практическое занятие № 12. Культура Великобритании. Театр. Литература. Практическое занятие № 13. Британские музеи.	У, Т, ПР
7	Национальные праздники Великобритании	Практическое занятие № 14. Особенности британских праздников. Практическое занятие № 15. Национальные традиции.	У, Т, ПР КР

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, ПР – практическая работа.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работыобучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
4 семестр		
1	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	*Комарова, А. И.* Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515440. Склярова, Н. Г. Интернациональное и национальное в лингвокультурах (на материале русской и английской фразеологии) : учебное пособие / Н.Г. Склярова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 194 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1080271. - ISBN 978-5-16-016071-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004403.
2	Выполнение индивидуальных заданий	Cultural Studies Through Language and Communication = Лингвострановедение и межкультурная коммуникация : учебное пособие для вузов / В. А. Иконникова, Н. Д. Паршина, Ю. Б. Цверкун [и др.]. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-7567-1216-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897296 (дата обращения: 09.06.2024). – Режим доступа: по подписке.
3	Подготовка к текущему контролю	*Комарова, А. И.* Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515440. Склярова, Н. Г. Интернациональное и национальное в лингвокультурах (на материале русской и английской фразеологии) : учебное пособие / Н.Г. Склярова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 194 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1080271. - ISBN 978-5-16-016071-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004403.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Великобритании».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	знает этапы исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции владеет навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Вопросы для устного опроса по теме. Ответы на практическом занятии	Вопросы 1-3 на зачете
2	ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	Вопросы для устного опроса по теме. Ответы на практическом занятии	Вопросы 4-6 на зачете

		социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний		
3	ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	знает историю Россию в контексте мирового исторического развития умеет анализировать исторические события в контексте мирового исторического развития владеет навыками анализа событий исторического процесса	Вопросы для устного опроса по теме. Ответы на практическом занятии	Вопросы 7-9 на зачете
4	ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «английский язык»	Знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения Умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; умеет организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке Владеет навыками чтения, говорения, аудирования и письма на английском языке	Вопросы для устного опроса по теме Тест по теме Практические задания Ситуативные задания	Вопросы 10-12 на зачете
5	ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности: Умеет ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении иностранного языка Владеет технологией критического мышления	Вопросы для устного опроса по теме Тест по теме Практические задания Ситуативные задания	Вопросы 13-15 на зачете
6	ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и английского	Знает стилистические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на иностранном	Вопросы для устного опроса по теме Тест по теме	Вопросы 15-18 на зачете

	языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку.	языке и успешного декодирования всего объема содержащейся в нем информации; знает методы и приемы обучения этому Умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента Владеет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)	Практические задания Ситуативные задания	

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**		
	Пороговый	**Базовый**	**Продвинутый**
	Оценка		
	Удовлетворительно	**Хорошо**	**Отлично**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** этапы исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в контексте мировой истории и культурных традиций мира; историю Россию в контексте мирового исторического развития. **Уметь:** толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**;** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию; способен анализировать исторические события **Владеть** навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	**Знать:** этапы исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в контексте мировой истории и культурных традиций мира; философские и этические учения; проблемы современности с позиции этики и философских знаний; историю Россию в контексте мирового исторического развития. **Уметь:** толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**;** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	**Знать:** этапы исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в контексте мировой истории и культурных традиций мира; философские и этические учения; проблемы современности с позиции этики и философских знаний; историю Россию в контексте мирового исторического развития; историческое наследие и социокультурные традиции стран изучаемого языка. **Уметь:** толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**;** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

	культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками анализа событий исторического процесса.	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии способен анализировать исторические события в контексте мирового исторического развития. **Владеть:** навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками анализа событий исторического процесса; навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях других народов.	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; способен анализировать исторические события в контексте мирового исторического развития, находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях других народов. **Владеть:** навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний; навыками анализа событий исторического процесса; навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях других народов.
ПК-2 Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса	**Знать:** демонстрирует различные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности (допускает ошибки). **Уметь:** применять знания иностранного языка для ведения	**Знать:** демонстрирует различные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности (допускает незначительные ошибки). **Уметь:** применять знания иностранного языка для	**Знать:** демонстрирует различные формы устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности **Уметь:** применять знания иностранного языка для ведения профессионального общения; читать и понимать иноязычные тексты

	профессионального общения; читать и понимать иноязычные тексты профессиональной направленности (допускает ошибки). **Владеть:** технологиями и методами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. (допускает ошибки).	ведения профессионального общения; читать и понимать иноязычные тексты профессиональной направленности (допускает незначительные ошибки). **Владеть:** технологиями и методами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. (допускает незначительные ошибки).	профессиональной направленности **Владеть:** технологиями и методами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Рейтинговая система текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Географическое положение и природные условия Великобритании	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 3 3
2	Роль монархии в жизни британского общества и стран содружества.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 3 3
3	Система образования Великобритании	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 3 3
4	Парламент Великобритании	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
5	Британские средства массовой информации.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 3 3
6	Культура Великобритании	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 3 3
7	Национальные праздники Великобритании	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 3 3
		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
		ВСЕГО	100

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса

4 семестр

1. Название и символика государства. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица. Официальный язык.
2. Административно-политические части: Англия, Уэльс, Шотландияи Северная Ирландия. Флаги, символы и их значение.
3. Географическое расположение. Географическое расположение на северо-западе от континента Европы. Площадь. Границы. Проливы и омывающие остров моря. Береговая линия.
4. Особенности рельефа. Ландшафт Великобритании. Рельеф северной и западной частейстраны.
5. Политическое устройство Великобритании. Политические партии. Роль парламента.
6. Роль монархии в Великобритании.
7. Где можно получить высшее образование в Великобритании?
8. Каковы особенности получения среднего образования в Великобритании?
9. Основные архитектурные тенденции в Великобритании.
10. Известные английские писатели и поэты.
11. Шекспировский театр.
12. Кто стоял у музыкальных истоков в Великобритании?
13. Известные английские живописцы и их работы.
14. Британские музеи.
15. Национальные праздники в Великобритании.
16. Великобритания – страна традиций.

Примерные задания контрольных работ

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса

Контрольная работа № 3 на тему «Образование в Великобритании»

Fill in the missing information in the table:

Certificate	Country	Age	Number of subjects	Notes
GCSE ('O' level)		15-16	6-7	
SCE	Scotland			
'A' level				
SCE 'Highers'				

Примерные тестовые задания для текущей аттестации

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации

образовательного процесса

4 семестр

1. What is the capital of Great Britain?
1) Edinburgh
2) Boston
3) London

2. How many parts does Great Britain contain?
1) 4
2) 3
3) 5

3. What is the English flag called?
1) Union Patric
2) Union Jack
3) Lines and Crosses

4. Who is the symbol of the typical Englishman?
1) John Bull
2) John Bell
3) St. Patrick

5. What is the London underground called?
1) the tube
2) the metro
3) the subway

6. Who is the Head of State in Britain?
1) the Mayor
2) the Queen
3) the Prime Minister

7. What is the river in London?
1) Thames
2) London
3) Avon

8. What is the most expensive part of London?
1) West End
2) East End
3) Westminster
4) the City

9. What colour are the taxis in London?
1) blue
2) red
3) black

10. The building in the picture is…
1) St. Paul's Cathedral
2) The British Museum

3) The National Galery

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса

Раздел I

Подготовить сообщения на темы:

1. Заповедники и национальные парки Великобритании.
2. Защита окружающей среды в Великобритании
3. История становления политических партий.
4. Расовые и этнические группы в Великобритании.
5. Шекспировский театр «Глобус».
6. Развитие кинематографа в Великобритании.
7. Российско-британские экономические отношения.
8. Британия и Евросоюз.
9. Оксфорд и Кембридж – старейшие университеты Великобритании.
10. Британская монархия. Королева Елизавета II.
11. Культура Великобритании в XX веке.
12. Культура Шотландии.
13. Знаменитые британцы.
14. Взаимоотношения Британии и Ирландии.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента при изучении дисциплины, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной форме. Студент должен выполнить задание. На зачете не разрешается пользоваться литературой, словарями, конспектами и иными вспомогательными средствами. Преподаватель имеет право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, студент умеет отвечать на дополнительно заданные вопросы; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала, допущено не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, даны неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение более двух ошибок в содержании задания, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Примерные вопросы на зачет

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса

1. Название и символика государства.
2. Географическое расположение государства.
3. Особенности рельефа.
4. Климатические условия Великобритании.
5. Реки и озера в Великобритании.
6. Растительный и животный мир Великобритании.
7. Национальный состав Великобритании.
8. Демографические проблемы Великобритании.
9. Религия государства.
10. Особенности монархии в Великобритании.
11. Полномочия монарха.
12. Функции и состав Парламента.
13. Палата лордов.
14. Палата общин.
15. Общая характеристика экономики Великобритании.
16. Промышленность Великобритании.
17. Сельское хозяйство Великобритании.
18. Международные экономические отношения Великобритании.
19. Дошкольное образование Великобритании.
20. Подготовительное образование Великобритании.
21. Начальное школьное образование Великобритании.
22. Среднее школьное образование Великобритании.
23. Образование с 16-ти лет Великобритании.
24. Образование с 18-ти лет Великобритании.
25. Крупнейшие университеты Великобритании.
26. Живопись Великобритании.
27. Архитектура Великобритании.
28. Театр в Великобритании.
29. СМИ Великобритании.
30. Спорт в Великобритании.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515440.
2. Склярова, Н. Г. Интернациональное и национальное в лингвокультурах (на материале русской и английской фразеологии) : учебное пособие / Н.Г. Склярова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 194 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1080271. - ISBN 978-5-16-016071-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2004403.
3. Cultural Studies Through Language and Communication = Лингвострановедение и межкультурная коммуникация : учебное пособие для вузов / В. А. Иконникова, Н. Д. Паршина, Ю. Б. Цверкун [и др.]. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-7567-1216-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897296 (дата обращения: 09.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных

1. Scopus http://www.scopus.com/
2. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
3. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
8. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
9. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
4. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
9. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
10. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
11. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6
3. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
6. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, а также организация

самостоятельной работы студентов. Учебный курс «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» по своему содержанию имеет практический характер и раскрывает географические и социально-политические основы стран изучаемых языков. Этот курс входит в цикл общелингвистических дисциплин и становится базой для более глубокого изучения современных иностранных языков, а также всех лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Русский язык, Английский язык.

Изучение этого курса имеет большое значение для студентов-филологов. С одной стороны, он призван сформировать представление о базовых положениях географических и социально-политических основ стран изучаемых языков, научит лучше ориентироваться в современных языках, в общелингвистических проблемах. С другой стороны, расширит культурный кругозор студентов, будет развивать у них абстрактное грамматическое мышление и научный подход к родному и изучаемому западноевропейскому языку. Все это определяет цели изучения этого курса как одного из компонентов филологического образования. В большей степени «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» изучается как практическая дисциплина. В соответствии с указанными целями курс должен изучаться в сравнительно-сопоставительном плане с привлечением данных двух языков: русского и изучаемого английского. Тематика и содержание заданий соответствуют ФГОС ВО.

Овладение знаниями по курсу «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Главной задачей практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения лингвистических задач, поэтому на практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, решаются практические задания (упражнения по темам курса), а также студенты получают индивидуальные и групповые задания. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При изучении дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика. Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических заданий.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при выполнении практических заданий. Затем выполнить заданные упражнения. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Лингвострановедение и страноведение Великобритании», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний. Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведенияпрактических занятий.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на лекционных и практических занятиях, убедиться в знании необходимых определений и т. д.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах и во время экзамена.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice» 2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводитьмедиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReaderDC» 3. Программы, демонстрации видеоматериалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer». 4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome» 5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»

		6. Программа файловый архиватор «7-zip» 7. Двухпанельный файловыйменеджер «FreeCommander» 8. Программа просмотра интернетконтента (браузер) «MozillaFirefox
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice» 2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC» 3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer». 4. Программа просмотраинтернет контента (браузер) «GoogleChrome» 5. Офисный пакет приложений «LibreOffice» 6. Программа файловыйархиватор «7-zip» 7. Двухпанельный файловыйменеджер «FreeCommander» 8. Программа просмотраинтернет контента (браузер) «MozillaFirefox
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ. Лаборатория…	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice» 2. Приложение, позволяющеепросматривать и воспроизводить медиаконтентPDF-файлов «AdobeAcrobatReaderDC» 3. Программы, демонстрациивидео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer». 4. Программа просмотраинтернет контента (браузер) «GoogleChrome» 5. Офисный пакет приложений «LibreOffice» 6. Программа файловыйархиватор «7-zip» 7. Двухпанельный файловыйменеджер «FreeCommander» 8. Программа просмотраинтернет контента (браузер) «MozillaFirefox
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения:экран, проектор, компьютер Оборудование:	1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice» 2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводитьмедиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReaderDC» 3. Программы, демонстрациивидео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer». 4. Программа просмотраинтернет контента (браузер) «GoogleChrome» 5. Офисный пакет приложений«LibreOffice» 6. Программа файловыйархиватор «7-zip» 7. Двухпанельный файловыйменеджер «FreeCommander» 8. Программа просмотраинтернет контента (браузер)«MozillaFirefox

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений длясамостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice» 2. Приложение позволяющее просматривать

(читальный зал Научной библиотеки)	Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi	и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC» 3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer». 4. Программапросмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome» 5. Офисный пакет приложений «LibreOffice» 6. Программа файловый архиватор «7-zip» 7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander» 8. Программа просмотра интернет контента (браузер)«MozillaFirefox
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-Образовательную среду Образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice» 2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC» 3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer». 4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome» 5. Офисный пакет приложений «LibreOffice» 6. Программа файловый архиватор «7-zip» 7. Двухпанельный файловый менеджер«FreeCommander» 8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox